Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 9 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Emiliana Martinez Cavo		Teléfono: 3114113502
Sexo: F X M ___	Escolaridad:	Ocupación: Labores del hogar
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto ___ Adulto Mayor X		
Condición de víctima: SI ___ No ___	Edad: 74 años	F. Nacimiento: 05/10/1949
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Acompañamiento para orientación por Problemas de alzaimer.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Tranquila, llena de energía a Pesar que tuve un cancer.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
Mi familia fue victima de asesinato

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Sola y mi mascota.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Tengo buena s relaciones con mis vecinos y amigos.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Me gusta vivir aquí y tengo buenas amistades.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

El caño cuando llueve se rebosa y hay riesgo de inundaciones.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

Ninguna.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Mis hijos.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal:

Familiar: Hija.

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, en el discurso su pregunta varias veces teniendo en cuenta su enfermedad, lenguaje claro

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Esperanza Martínez Soto
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? He siento bien
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Considero que las cosas se manejan de manera calmada y con buena disposición.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Casi nada vivo tranquila, mi hijo viene frecuentemente y me acompaña.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? De manera tranquila.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si Soy capaz de expresar lo que siento.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mis hijos
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Tengo una familia unida y siempre compartimos
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Seguir manejando la calma.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de mi familia.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Conciencia Preservada, su discurso aparecen relatos fragmentados, colaborador y pasivo.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas implementación de la técnica de validación en lugar de la corrección racionalizante los fallos de memoria evitando discusiones que eleven el estado de agitación o frustración de la paciente.
Compromisos del participante: Seguir las recomendaciones medicas y tomar sus medicamentos puntuales, continuar con el apoyo de la familia.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se observó demencia moderada caracterizada por un compromiso severo de la memoria episodica reciente y fluctuaciones marcadas en el discurso. Se destaca una notable preservación de la resonancia afectiva y una disposición colaboradora, cuando se emplean estímulos de la memoria

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** X

Firmas

Emiliana Martínez

Firma del participante

Firma del profesional